**План работы РМО учителей – логопедов**

**на 2018-2019 учебный год.**

Тема методического объединения на 2018-2019 учебный год:

**«Современные подходы к организации коррекционно-логопедической образовательной деятельности с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи в соответствии с ФГОС ДО».**

**Цель работы** методического объединения:

Создание условий для реализации инновационных направлений ФГОС ДО в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи с целью повышения профессионализма учителей-логопедов.

**Задачи:**

- Формировать педагогическую компетенцию в вопросах оказания логопедической помощи детям с ОВЗ.

- Обобщить и распространить передовой педагогический опыт современными навыками и приёмами коррекции детей с нарушениями речи.

- Рассмотреть актуальные проблемы в коррекционной педагогике, в логопедической работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи.

- Мотивировать педагогов на внедрение в свою деятельность инновационных коррекционно-развивающих технологий.

- Оказывать консультационную помощь родителям детей, имеющих речевые нарушения.

- Развивать творческую инициативу, индивидуальную самообразовательную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема работы методического объединения | Срок выполнения | Предполагаемый результат |
| 1. | Мониторинг эффективности работы РМО учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района1. Утверждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение пакета документов, необходимых для работы учителя-логопеда.
 | Сентябрь, 3-я неделя | Аналитическая справка |
| 2. | * 1. Семинар-практикум (или мастер-класс) на тему: «Использование элементов сказкотерапии в логопедической работе с детьми с ОНР» - учитель-логопед Воронкина И.А., МБДОУ детский сад № 45
	2. Дифференциальная диагностика тяжелых нарушений речи (алалия, дизартрия, дислалия)

Адаптирование авторских интерактивных игр для проведения диагностики. – учитель-логопед Бережная Н.Г., МБДОУ детский сад №14 * 1. Отличительные особенности планирования коррекционной работы с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи (из опыта работы)

 (Педагоги представляют свои планы работы) | Октябрь, 4-я неделя | Обмен опытом |
| 3. | 3.1.Формирование навыков звуко-буквенного анализа – залог успешного обучения в школе. Мастер-класс«Волшебный мир звуков и слов» -учитель-логопед Сонина С.С., МБДОУ детский сад № 42* 1. Презентация: «Воздействие телесно-ориентированных техник на детей с тяжелыми нарушениями речи» - учитель-логопед Пилюгина О.Л., МБДОУ детский сад № 32
 | Декабрь,1-я неделя | Обмен опытом.Практические рекомендации |
| 4. | 4.2. Особенности подготовки документации к  ПМПК. – учитель-логопед Бережная Н.Г., МБДОУ детский сад №14.4.1. Применение творческого потенциала  учителей-логопедов в соответствии с новыми  требованиями. Адаптирование авторских  пособий и игр для улучшения коррекционной  работы с детьми с ТНР. (Представление педагогами опыта работы) | Февраль,3-я неделя | Методическая копилка |
| 5.  | 5.1. Обучение грамоте дошкольников с ТНР как  один из способов повышение эффективности  образовательного процесса.НОД «Логопедическая сказка «Знатоки грамоты» Ответственный - учитель-логопед Васильева Л.В., МБДОУ детский сад № 55* 1. Итоги работы методического объединения учителей-логопедов в 2018-2019 учебном году. Перспективы на новый учебный год
 | Апрель, 4-я неделя | Аналитическая справка |