**Справка**

**по итогам методических выездов в ОУ.**

В целях контроля качества работы педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений Октябрьского района Ростовской области в период с 29.01.2019 по 20.02.2019 были проведены методические выезды в ОУ.

В методических выездах участвовала комиссия, состоящая из педагогов-психологов школ района и методиста МАУ ИМК – Устимовой А.С.

Цели методического выезда:

1. Изучить деятельность педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций.

2. Ознакомиться с организационно-методической документацией:

* циклограмма рабочего времени педагога-психолога;
* аналитическая справка;
* график работы;
* годовой план работы;
* журналы видов работы;

**1.** По итогам изучения деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов можно сказать, что 56% школ оснащены отдельными кабинетами психологов, где педагоги-психологи могут проводить индивидуальное консультирование учащихся.

30% школ оснащены специальным оборудованием для индивидуальной и групповой работы с детьми: сухой бассейн, «дождь», сенсорные и звуковые панно, «туннель», звуковые картины, ковер, панно «Звездное небо». Подобное оборудование предназначено в том числе и для работы с детьми с ОВЗ.

Педагоги-психологи школ совместно с социальными педагогами реализуют авторские программы по выявлению подростков, склонных к суицидальному поведению, в том числе среди детей, находящихся в «группе риска».

В школах района разработаны и реализуются социальными педагогами программы по профилактике потребления ПАВ.

Педагоги-психологи всех школ района реализуют программы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, программы адаптации младших и будущих школьников, программы сопровождения учащихся групп социального риска.

Во всех школах района разработаны рекомендации, буклеты и стенгазеты по вопросам медиаграмотности. Педагоги-психологи совместно с социальными педагогами посещают родительские собрания и ведут беседы с родителями по вопросам медиаграмотности

**2.** В ходе проверки организационно-методической документации педагогов-психологов и социальных педагогов были выявлены нижеизложенные недочёты:

- в 12% школ района документация педагогов-психологов и социальных педагогов не соответствует базовому компоненту;

- в 20% школ педагоги-психологи некорректно заполняют документацию по ведению групповой и индивидуальной работы с учащимися;

- в 16 % школ социальные педагоги некорректно оформляют журналы учёта видов работ.

**ВЫВОДЫ:**

1. Методическая база педагогов психологов и социальных педагогов достаточно обширная. Реализуются программы по всем основным направлениям деятельности, как социальных педагогов, так и педагогов-психологов.

2. Недочёты в оформлении организационно-методической документации связано с частой сменой кадров на данных должностях и маленьким опытом работы имеющихся кадров (50% педагогов-психологов и 26% социальных педагогов имеют стаж до 5-ти лет).

**ДАЛЬНЕЙШАЯ РАБОТА:**

1. С целью исправления недочётов в ведении основной документации педагогов-психологов и социальных педагогов будут организованы семинары-совещания по обмену опытом между педагогами, а так же по правильному ведению документации.

2. Так же, с целью оказания помощи молодым специалистам будут организованы творческие группы педагогов-психологов и социальных педагогов.

Общую оценку деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений Октябрьского района можно считать удовлетворительной.